

**JOUR 1 DECOUVERTE**

**Les chocolats 1**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 50 boîtes de 20 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

**Le quart des chocolats sont noirs.**

**Combien y a-t-il de chocolats blancs en tout ?**

**Les chocolats 1**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 50 boîtes de 20 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

**Le quart des chocolats sont noirs.**

**Combien y a-t-il de chocolats blancs en tout ?**

**Les chocolats 1**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 50 boîtes de 20 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

**Le quart des chocolats sont noirs.**

**Combien y a-t-il de chocolats blancs en tout ?**

**Les chocolats 1**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 50 boîtes de 20 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

**Le quart des chocolats sont noirs.**

**Combien y a-t-il de chocolats blancs en tout ?**

**Les chocolats 1**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 50 boîtes de 20 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

**Le quart des chocolats sont noirs.**

**Combien y a-t-il de chocolats blancs en tout ?**

**Les chocolats 1**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 50 boîtes de 20 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

**Le quart des chocolats sont noirs.**

**Combien y a-t-il de chocolats blancs en tout ?**

**Les chocolats 2**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 40 boîtes de 16 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

La moitié des chocolats sont blancs.

**Combien y a-t-il de chocolats noirs en tout ?**

**Les chocolats 2**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 40 boîtes de 16 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

La moitié des chocolats sont blancs.

**Combien y a-t-il de chocolats noirs en tout ?**

**Les chocolats 2**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 40 boîtes de 16 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

La moitié des chocolats sont blancs.

**Combien y a-t-il de chocolats noirs en tout ?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**

**Les chocolats 2**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 40 boîtes de 16 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

La moitié des chocolats sont blancs.

**Combien y a-t-il de chocolats noirs en tout ?**

**Les chocolats 2**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 40 boîtes de 16 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

La moitié des chocolats sont blancs.

**Combien y a-t-il de chocolats noirs en tout ?**

**Les chocolats 2**

Pour financer leur voyage de fin d’année, les élèves ont rempli 40 boîtes de 16 chocolats. Chaque boîte contient des chocolats noirs et des chocolats blancs.

La moitié des chocolats sont blancs.

**Combien y a-t-il de chocolats noirs en tout ?**



**Die Schokoladen**

Die Schüler haben 40 Schachteln mit je 16 Schokoladen. Jede Schachtel enthält dunkle und weiße Schokolade.

Die Hälfte der Schokoladen ist weiß.

**Wie viele schwarze Schokoladen gibt es insgesamt?**

**Die Schokoladen**

Die Schüler haben 40 Schachteln mit je 16 Schokoladen. Jede Schachtel enthält dunkle und weiße Schokolade.

Die Hälfte der Schokoladen ist weiß.

**Wie viele schwarze Schokoladen gibt es insgesamt?**

**Die Schokoladen**

Die Schüler haben 40 Schachteln mit je 16 Schokoladen. Jede Schachtel enthält dunkle und weiße Schokolade.

Die Hälfte der Schokoladen ist weiß.

**Wie viele schwarze Schokoladen gibt es insgesamt?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**

**Die Schokoladen**

Die Schüler haben 40 Schachteln mit je 16 Schokoladen. Jede Schachtel enthält dunkle und weiße Schokolade.

Die Hälfte der Schokoladen ist weiß.

**Wie viele schwarze Schokoladen gibt es insgesamt?**

**Die Schokoladen**

Die Schüler haben 40 Schachteln mit je 16 Schokoladen. Jede Schachtel enthält dunkle und weiße Schokolade.

Die Hälfte der Schokoladen ist weiß.

**Wie viele schwarze Schokoladen gibt es insgesamt?**

**Die Schokoladen**

Die Schüler haben 40 Schachteln mit je 16 Schokoladen. Jede Schachtel enthält dunkle und weiße Schokolade.

Die Hälfte der Schokoladen ist weiß.

**Wie viele schwarze Schokoladen gibt es insgesamt?**



**Les bougies 1**

Léa a des bougies de 3 couleurs différentes. Elle a 15 bougies de chaque couleur.

Elle a 9 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de bougies de plus que de boîtes ?**

**Les bougies 1**

Léa a des bougies de 3 couleurs différentes. Elle a 15 bougies de chaque couleur.

Elle a 9 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de bougies de plus que de boîtes ?**

**Les bougies 1**

Léa a des bougies de 3 couleurs différentes. Elle a 15 bougies de chaque couleur.

Elle a 9 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de bougies de plus que de boîtes ?**

**JOUR 2 DECOUVERTE**

**Les bougies 1**

Léa a des bougies de 3 couleurs différentes. Elle a 15 bougies de chaque couleur.

Elle a 9 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de bougies de plus que de boîtes ?**

**Les bougies 1**

Léa a des bougies de 3 couleurs différentes. Elle a 15 bougies de chaque couleur.

Elle a 9 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de bougies de plus que de boîtes ?**

**Les bougies 1**

Léa a des bougies de 3 couleurs différentes. Elle a 15 bougies de chaque couleur.

Elle a 9 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de bougies de plus que de boîtes ?**



**Les bougies 2**

Léa a des bougies de 4 tailles différentes. Elle a 18 bougies de chaque taille.

Elle a 8 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de boîtes de moins que de bougies ?**

**Les bougies 2**

Léa a des bougies de 4 tailles différentes. Elle a 18 bougies de chaque taille.

Elle a 8 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de boîtes de moins que de bougies ?**

**Les bougies 2**

Léa a des bougies de 4 tailles différentes. Elle a 18 bougies de chaque taille.

Elle a 8 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de boîtes de moins que de bougies ?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Les bougies 2**

Léa a des bougies de 4 tailles différentes. Elle a 18 bougies de chaque taille.

Elle a 8 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de boîtes de moins que de bougies ?**

**Les bougies 2**

Léa a des bougies de 4 tailles différentes. Elle a 18 bougies de chaque taille.

Elle a 8 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de boîtes de moins que de bougies ?**

**Les bougies 2**

Léa a des bougies de 4 tailles différentes. Elle a 18 bougies de chaque taille.

Elle a 8 boîtes pour ranger ses bougies.

**Combien Léa a-t-elle de boîtes de moins que de bougies ?**



**Die Kerzen**

Lea hat Kerzen in 4 verschiedenen Größen. Sie hat 18 Kerzen in jeder Größe.

Sie hat 8 Schachteln um ihre Kerzen zu lagern.

**Wie viele Schachteln hat Lea weniger als Kerzen?**

**Die Kerzen**

Lea hat Kerzen in 4 verschiedenen Größen. Sie hat 18 Kerzen in jeder Größe.

Sie hat 8 Schachteln um ihre Kerzen zu lagern.

**Wie viele Schachteln hat Lea weniger als Kerzen?**

**Die Kerzen**

Lea hat Kerzen in 4 verschiedenen Größen. Sie hat 18 Kerzen in jeder Größe.

Sie hat 8 Schachteln um ihre Kerzen zu lagern.

**Wie viele Schachteln hat Lea weniger als Kerzen?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Die Kerzen**

Lea hat Kerzen in 4 verschiedenen Größen. Sie hat 18 Kerzen in jeder Größe.

Sie hat 8 Schachteln um ihre Kerzen zu lagern.

**Wie viele Schachteln hat Lea weniger als Kerzen?**

**Die Kerzen**

Lea hat Kerzen in 4 verschiedenen Größen. Sie hat 18 Kerzen in jeder Größe.

Sie hat 8 Schachteln um ihre Kerzen zu lagern.

**Wie viele Schachteln hat Lea weniger als Kerzen?**

**Die Kerzen**

Lea hat Kerzen in 4 verschiedenen Größen. Sie hat 18 Kerzen in jeder Größe.

Sie hat 8 Schachteln um ihre Kerzen zu lagern.

**Wie viele Schachteln hat Lea weniger als Kerzen?**



**Les pâtes**

Ce carton est rempli de paquets de 500 grammes de pâtes :



Le quart des paquets contient des coquillettes. Le reste des paquets contient des macaronis.

**Y a-t-il plus ou moins de 5 kg de macaronis ? Justifie ta réponse.**

**Les pâtes**

Ce carton est rempli de paquets de 500 grammes de pâtes :



Le quart des paquets contient des coquillettes. Le reste des paquets contient des macaronis.

**Y a-t-il plus ou moins de 5 kg de macaronis ? Justifie ta réponse.**

**Les pâtes**

Ce carton est rempli de paquets de 500 grammes de pâtes :



Le quart des paquets contient des coquillettes. Le reste des paquets contient des macaronis.

**Y a-t-il plus ou moins de 5 kg de macaronis ? Justifie ta réponse.**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Les pâtes**

Ce carton est rempli de paquets de 500 grammes de pâtes :



Le quart des paquets contient des coquillettes. Le reste des paquets contient des macaronis.

**Y a-t-il plus ou moins de 5 kg de macaronis ? Justifie ta réponse.**

**Les pâtes**

Ce carton est rempli de paquets de 500 grammes de pâtes :



Le quart des paquets contient des coquillettes. Le reste des paquets contient des macaronis.

**Y a-t-il plus ou moins de 5 kg de macaronis ? Justifie ta réponse.**

**Les pâtes**

Ce carton est rempli de paquets de 500 grammes de pâtes :



Le quart des paquets contient des coquillettes. Le reste des paquets contient des macaronis.

**Y a-t-il plus ou moins de 5 kg de macaronis ? Justifie ta réponse.**



**Les boulettes**

Pierre a acheté 5 barquettes de boulettes.

**Combien Pierre a-t-il de boulettes de plus que de barquettes ?**

**Les boulettes**

Pierre a acheté 5 barquettes de boulettes.

**Combien Pierre a-t-il de boulettes de plus que de barquettes ?**

**Les boulettes**

Pierre a acheté 5 barquettes de boulettes.

**Combien Pierre a-t-il de boulettes de plus que de barquettes ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Les boulettes**

Pierre a acheté 5 barquettes de boulettes.

**Combien Pierre a-t-il de boulettes de plus que de barquettes ?**

**Les boulettes**

Pierre a acheté 5 barquettes de boulettes.

**Combien Pierre a-t-il de boulettes de plus que de barquettes ?**

**Les boulettes**

Pierre a acheté 5 barquettes de boulettes.

**Combien Pierre a-t-il de boulettes de plus que de barquettes ?**



**Teigwaren**

Packungen mit je 500 g Teigwaren füllen diesen Karton:

**

Ein Viertel der Pakete enthält Hörnchennudeln. Der Rest der Pakete enthält Makkaroni.

**Gibt es mehr oder weniger als 5 kg Makkaroni?** Begründe deine Antwort.

**Teigwaren**

Packungen mit je 500 g Teigwaren füllen diesen Karton:

**

Ein Viertel der Pakete enthält Hörnchennudeln. Der Rest der Pakete enthält Makkaroni.

**Gibt es mehr oder weniger als 5 kg Makkaroni?** Begründe deine Antwort.

**Teigwaren**

Packungen mit je 500 g Teigwaren füllen diesen Karton:

**

Ein Viertel der Pakete enthält Hörnchennudeln. Der Rest der Pakete enthält Makkaroni.

**Gibt es mehr oder weniger als 5 kg Makkaroni?** Begründe deine Antwort.

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Teigwaren**

Packungen mit je 500 g Teigwaren füllen diesen Karton:

**

Ein Viertel der Pakete enthält Hörnchennudeln. Der Rest der Pakete enthält Makkaroni.

**Gibt es mehr oder weniger als 5 kg Makkaroni?** Begründe deine Antwort.

**Teigwaren**

Packungen mit je 500 g Teigwaren füllen diesen Karton:

**

Ein Viertel der Pakete enthält Hörnchennudeln. Der Rest der Pakete enthält Makkaroni.

**Gibt es mehr oder weniger als 5 kg Makkaroni?** Begründe deine Antwort.

**Teigwaren**

Packungen mit je 500 g Teigwaren füllen diesen Karton:

**

Ein Viertel der Pakete enthält Hörnchennudeln. Der Rest der Pakete enthält Makkaroni.

**Gibt es mehr oder weniger als 5 kg Makkaroni?** Begründe deine Antwort.



**Fleischbällchen**

Peter hat fünf Schalen mit Fleischbällchen gekauft.



**Wie viele Fleischbällchen hat Peter mehr als Schalen?**

**Fleischbällchen**

Peter hat fünf Schalen mit Fleischbällchen gekauft.



**Wie viele Fleischbällchen hat Peter mehr als Schalen?**

**Fleischbällchen**

Peter hat fünf Schalen mit Fleischbällchen gekauft.



**Wie viele Fleischbällchen hat Peter mehr als Schalen?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Fleischbällchen**

Peter hat fünf Schalen mit Fleischbällchen gekauft.



**Wie viele Fleischbällchen hat Peter mehr als Schalen?**

**Fleischbällchen**

Peter hat fünf Schalen mit Fleischbällchen gekauft.



**Wie viele Fleischbällchen hat Peter mehr als Schalen?**

**Fleischbällchen**

Peter hat fünf Schalen mit Fleischbällchen gekauft.



**Wie viele Fleischbällchen hat Peter mehr als Schalen?**



**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 5 cartons de 24 Manalas. Un tiers des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 5 cartons de 24 Manalas. Un tiers des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 5 cartons de 24 Manalas. Un tiers des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 5 cartons de 24 Manalas. Un tiers des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 5 cartons de 24 Manalas. Un tiers des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 5 cartons de 24 Manalas. Un tiers des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**



**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 10 cartons de 8 Manalas. Le quart des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 10 cartons de 8 Manalas. Le quart des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 10 cartons de 8 Manalas. Le quart des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée )**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 10 cartons de 8 Manalas. Le quart des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 10 cartons de 8 Manalas. Le quart des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**

**Les Manalas**

Pour la Saint-Nicolas, le directeur de l’école a acheté 10 cartons de 8 Manalas. Le quart des Manalas sont aux pépites, les autres sont des Manalas « Streusel ».

**Combien y a-t-il de Manalas « Streusel » ?**



**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 7 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 14 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 7 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 14 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 7 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 14 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 7 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 14 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 7 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 14 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 7 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 14 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**



**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 5 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 15 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 5 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 15 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 5 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 15 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée)**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 5 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 15 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 5 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 15 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**

**Parc de Noël**

Pour décorer le parc, la mairie installe 5 sapins et des lumières de 4 couleurs différentes. Il y a 15 lumières de chaque couleur.

**Combien y a-t-il de lumières de plus que de sapins ?**



**Code secret**

Un coffre-fort s’ouvre à l’aide d’une combinaison secrète composée de 5 chiffres impairs (le 1, le 3, le 5, le 7 et le 9).

**Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents ?**

**Code secret**

Un coffre-fort s’ouvre à l’aide d’une combinaison secrète composée de 5 chiffres impairs (le 1, le 3, le 5, le 7 et le 9).

**Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents ?**

**Code secret**

Un coffre-fort s’ouvre à l’aide d’une combinaison secrète composée de 5 chiffres impairs (le 1, le 3, le 5, le 7 et le 9).

**Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents ?**

**BONUS 1**

**Code secret**

Un coffre-fort s’ouvre à l’aide d’une combinaison secrète composée de 5 chiffres impairs (le 1, le 3, le 5, le 7 et le 9).

**Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents ?**

**Code secret**

Un coffre-fort s’ouvre à l’aide d’une combinaison secrète composée de 5 chiffres impairs (le 1, le 3, le 5, le 7 et le 9).

**Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents ?**

**Code secret**

Un coffre-fort s’ouvre à l’aide d’une combinaison secrète composée de 5 chiffres impairs (le 1, le 3, le 5, le 7 et le 9).

**Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents ?**



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

**BONUS 2**





*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*